



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



## Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #4 Año Escolar 2024-25 – Semana del 26, de agosto del año 2024

*Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.*

### 1. **Ahora que tenemos el sistema Catapult, ¿reemplaza esto la llamada al 9-1-1?**

No, en caso de riesgos para la vida y la seguridad, llamar al 9-1-1 siempre es la primera prioridad. Catapult es un programa que ayudará después de que se haya llamado al 9-1-1 para exigir responsabilidad a los estudiantes y al personal.

### 2. **Si un visitante del sitio escolar es un empleado del SUSD con una tarjeta de identificación del distrito, ¿se supone que aún debemos registrarlo mediante una identificación gubernamental en el sistema Hall Pass?**

El personal no necesita ser procesado a través del sistema Hall Pass si lleva la tarjeta de identificación del distrito. Los empleados del SUSD según AR 3515 (a) establecen: "Todos los visitantes del Distrito (incluidos los empleados y contratistas del Distrito) siempre deben usar su tarjeta de identificación aprobada mientras visitan un sitio escolar".

Si el empleado o contratista no cuenta con su identificación aprobada deberá pasar por el proceso de gestión de visitantes con el sistema Hall Pass. Puede encontrar las pólizas de nuestra Mesa Directiva en el sitio web del SUSD utilizando el enlace proporcionado: <https://www.stocktonusd.net/Page/15996>

### 3. **Se nos dice que enseñemos SIPPS a toda la clase como nuestro plan de estudios de fonética en lugar de usar Fonética y Ortografía de Benchmark. También debemos realizar las evaluaciones de la Unidad de referencia que evalúan la fonética y la ortografía de referencia que nos dicen que no usemos debido a SIPPS. Mis preguntas son ¿cómo se supone que debemos evaluar? ¿Qué necesitamos usar? ¿Se supone que debemos crear nuestras propias evaluaciones ahora? ¿Cómo encaja esto en las boletas de calificaciones? ¿Cuándo se actualizarán las boletas de calificaciones para que se ajusten a lo que se está enfocando ahora? ¿Pueden los maestros dar su opinión?**

Nuestra transición al uso de SIPPS en el Nivel 1 en todos los planteles con maestros y estudiantes en los grados K-3, ha requerido ajustes a nuestras evaluaciones de alfabetización recomendadas para poder informar la instrucción receptiva. Todos los programas curriculares proporcionan evaluaciones para uso de los docentes, incluido SIPPS. Las opciones para las pautas de evaluación y presentación de informes se describen en este [link](#).

Estas evaluaciones abordan todos los estándares en la boleta de calificaciones. Los estándares de habilidades fundamentales que se enseñan anteriormente en las mini lecciones de fonética de Benchmark son las mismas habilidades que se enseñan en SIPPS (conciencia fonémica, fonética y decodificación, palabras de alta frecuencia).

Todas las evaluaciones proporcionadas se pueden usar para determinar el progreso de los estudiantes hacia los estándares de nivel de grado, incluidas las pruebas de dominio SIPPS y los objetivos de nivel de grado. El informe de Lectura del estudiante combina todos los datos y objetivos de la evaluación de alfabetización temprana en un documento de una página, que también se puede encontrar usando el mismo link.

Este informe puede brindarles a los maestros una instantánea rápida de cómo está progresando un estudiante hacia los estándares de su grado. Se puede encontrar orientación detallada sobre evaluación y libreta de calificaciones en las Guías de alfabetización temprana para los grados K-3. No dude en comunicarse con la Sra. Emily Brown o la Dra. Allison Silva si tiene alguna pregunta o necesita orientación adicional.

**4. Escuché que podría obtener una camiseta del SUSD gratis con el nuevo logo. ¿Puedes reenviarme el link?**

A través de la generosa donación de Schools First Credit Union, las camisetas SUSD Onward: Imagine the Possibilities (*Imaginate las Posibilidades*) están disponibles para el personal del SUSD. No tiene ningún costo para el empleado. Debido a múltiples solicitudes, la fecha límite se ha ampliado para completar su solicitud en el [Google document](#) hasta el lunes 2 de septiembre del año 2024.

**5. No se han cambiado los filtros de aire de los salones de clase y los estudiantes se sientan sudando en sus salones. Todavía tenemos un salón de TK en el lugar que no ha sido cubierto. ¿No debería el equipo de mantenimiento tener un cronograma regular que cumplir en vez de requerir una orden de trabajo que requiera más tiempo del necesario para hacerlo? Esto ocurre, repetidamente, al inicio de cada año escolar.**

Los filtros se cambian de manera rotatoria. Comenzaremos a cambiar los filtros a partir de septiembre. Tendremos tres miembros del personal que completarán el proceso y que tienen experiencia en limpiar unidades y cambiar filtros.

**6. Mi hijo me dijo que se postuló para el Consejo Estudiantil de la Superintendente de este año. ¿De qué se trata? ¿Cuándo sabrá si fue seleccionado?**

Todos los estudiantes de la preparatoria del SUSD están invitados a unirse a la Segunda Asesoría Estudiantil Anual de la Superintendente. Los estudiantes pueden acceder a la solicitud a través del siguiente link utilizando su correo electrónico del Distrito. Este grupo incluirá estudiantes de cada una de nuestras escuelas preparatorias y celebrará reuniones periódicas conmigo para amplificar la voz diversa de los estudiantes del SUSD e informar al Distrito sobre los problemas que afectan a todos los estudiantes. El año pasado, los comentarios de los estudiantes ayudaron al Distrito a desarrollar los criterios para el Sello de Participación Cívica de California, asignar más fondos a clubs y deportes, colocar más asistentes bilingües en las escuelas y brindar más desarrollo profesional a nuestros monitores de seguridad del campus y asistentes de seguridad del campus. . Cada escuela preparatoria comprensiva estará representada por 12 estudiantes y cada escuela preparatoria alternativa/chárter estará representada por 8

estudiantes. Los estudiantes de preparatoria deben presentar su solicitud antes del viernes 13 de septiembre del año 2024. Los estudiantes seleccionados serán notificados antes del viernes 20 de septiembre por correo electrónico del estudiante del SUSD.

**7. ¿Cuáles son las opciones de cuidado infantil para estudiantes de preparatoria con un bebe de 18 meses en casa? Soy estudiante y es muy difícil venir a la escuela sin los apoyos para tener éxito.**

Los servicios de Early Head Start para bebés y niños pequeños están disponibles en el condado de San Joaquín. Un centro de día completo para bebés y niños pequeños está ubicado en la Escuela Primaria El Dorado, directamente detrás de la Escuela para Adultos. Para obtener más información sobre Early Head Start y para presentar una solicitud, utilice el siguiente link <https://www.sjcoe.org/HeadStart/>.

Aunque el Distrito Escolar Unificado de Stockton no ofrece cuidado de bebés y niños pequeños, el Departamento de Educación Infantil siempre está disponible para ayudar. Nos pueden contactar al (209) 933-7380.

**8. Me preguntaba si podría obtener una transcripción de mi hija y mi hijo.**

Puede solicitar una transcripción o registros de primaria a través del Departamento de Registros Estudiantiles a través del siguiente link: [Transcript/Records Request Form](#). También puede solicitar los registros en persona. Estamos abiertos al público para solicitudes sin cita previa. Estamos ubicados en 1144 East Channel Street, Room 105 Stockton, CA 95205. Traiga una identificación estatal o licencia de conducir. Horario de procesamiento de expedientes académicos: de lunes a viernes (de 7:30 a. m. a 11:30 a. m. y de 1 p. m. a 3:30 p. m.). [Efectivo](#) or [Giros postales](#) son la única forma de pago aceptada en este momento. Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarnos un correo electrónico directamente a: [cwarequest@stocktonusd.net](mailto:cwarequest@stocktonusd.net).

**9. ¿Cómo solicito ser sustituto en el Distrito?**

El SUSD da la bienvenida a miembros dedicados de la comunidad que desean impactar positivamente las vidas de nuestros estudiantes para que soliciten puestos sustitutos certificados o clasificados. A continuación se muestran los links a las publicaciones de EdJoin:

[Certificatated Substitute Teacher EdJoin Posting](#)

[Classified Substitute Employee EdJoin Posting](#)

**10. Soy maestra del distrito y me perdí el programa Teachers Thrive durante los últimos dos años, ya sea porque se llenó muy rápido o porque no sabía que estaba sucediendo. ¿Volverá a suceder? Realmente me vendría bien. Estoy extremadamente estresada. Gracias.**

El SUSD se enorgullece de anunciar que Educators Thriving regresará este año. Habrá dos sesiones abiertas en las que podrá registrarse durante nuestros días de Desarrollo Profesional de STA del 19 y 20 de septiembre. Además, este año ofreceremos dos distintos cohortes. Se ofrecerá a los miembros del personal que aún no hayan participado primero, pero todos pueden inscribirse, tanto el personal certificado como el clasificado.

A continuación se muestra el folleto de inscripción con la información actualizada para el año 24-25.



## What if you prioritized your well-being this year?



Come learn concrete strategies to help you avoid the **five personal pitfalls** of the educator experience.

### Don't just survive. Thrive.

<b>WHAT</b>	A research-based series of personal development sessions designed to help educators learn about strategies empirically proven to increase well-being. Participants who successfully complete the program are eligible to earn a <b>\$750 stipend</b> .
<b>WHO</b>	<b>All</b> educators in Stockton Unified School District are welcome to apply! Preference for admission will be granted to participants who have not yet taken part in the program. Please Note: Space is limited to <b>the first 60 applicants</b> .
<b>WHEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Two-hour, in-person sessions at <b>Cesar Chavez High School</b></li><li>• Thursdays from 4:15 - 6:15 PM</li><li>• Cohorts start in October &amp; January. See second page for dates.</li></ul>

1. Apply for either cohort here: <https://tinyurl.com/SUSD2425ETApp>
2. Need more information? Watch this five-minute overview video: <http://tinyurl.com/EdThriveIntro>
3. Contact [programteam@educatorsthiving.org](mailto:programteam@educatorsthiving.org) with any questions.

